

פעולה לזכר עמיחי ונינו הי"ד - שבט ניצנים

נושא הפעולה:

להיות ולתת את ה 100%

מטרת הפעולה:

ללמד את החניכים את חשיבותה של המקצועיות במה שאתה עושה להבין את הערך שכאשר אתה בוחר לעשות משהו להיות שם כל כולך ולתת את ה 100%.

סדר הפעולה:

- 1..הדגל - משחק ראשון כרגיל ומשחק שני אומרים לחניכים לתכנן מראש את האסטרטגיה.
2. לתת לחניכים משימות ולפני לשאול אותם כמה הם חושבים שהם יכולים לעשות בהתאם למשימה . לדוגמא : קפיצות על רגל אחת , להשאיר ידיים באוויר וכו - מכן ניתן להראות לחניכים שהם יכולים לעשות יותר ולתת יותר .
סיפור: (מומלץ לשתף את החניכים ולעשות זאת הצגה)
אני למדתי עם עמיחי בישיבה בברוכין בשיעור מתחתיו
אני רוצה לשתף קצת מהמעט שיצא לי להכיר אותו

"פתחנו איזה קבוצה שהתאמנה ביחד ליום סיירות. ברור שעמיחי היה מהחזקים בקבוצה כשהיינו עושים תחרויות הוא תמיד התחרה על המקום הראשון ,אין דבר כזה שעמיחי לא היה מסיים ראשון או שני

הוא היה מציב לעצמו יעדים שלא היו נראים אפשריים גם כשכולנו כבר היינו יושבים על החול גמורים מעייפות. עמיחי היה ממשיך לרוץ על הדיונה היה לו כל מיני חוקים למשל שהוא לא מפסיק לרוץ עד שהוא לא ישפר את התוצאה הקודמת
לי זה לא היה נשמע הגיוני אבל הוא אשכרה היה עומד בזה"

סיכום הפעולה:

להקריא לחניכים את הקטע : (מומלץ לתת את הקטע כצופר ולחלק לחניכים)

"אני זוכר שדיברת איתנו פעם ליד הבית כנסת, העברת לנו איזה לימוד, לפי מה שאני זוכר דיברנו על בזבוז זמן.. ואז אמרת לנו- "תמיד תהיו 100%! אם אתה עובד תעבוד 100%, אם אתה ישן תעשה את זה 100% אל תעשה חצי חצי" וככה הוא חי, היה 100% בכל דבר שעשה!"
לאחר מכן אפשר לפתוח עם החניכים דיון על חשיבות של להיות ולתת 100% ואיפה הם רואים בחיים שלהם דברים שהם לא נותנים בהם תמיד 100% ורוצים להשקיע בזה יותר .
- עמיחי היה בנאדם של מקצועיות ושל לתת את ה 100% במה שהוא עושה כמו שראינו בדגל שבלי מקצועיות והשקעה קשה מאוד להצליח , ובמשימות ניתן היה לראות שלפעמים אנחנו לא ממצים את ה 100% שיש בנו ולא נוצנים את כל כולנו למרות שאנחנו יכולים - שנזכה ללמוד מעמיחי וללמוד מהדרך שלו ומהבנאדם שהיה !!
מה צריך להכין לפעולה?

- דגלים

- צופר - הקטע של עמיחי

- משימות למשחק

פעולה לזכר עמיחי ונינו הי"ד - שבט מעלות

נושא הפעולה:

לחיות בדיוק פנימי, לשאול את עצמינו שאלות.

מטרת הפעולה:

החניכים ילמדו שחשוב להיות תמיד בתודעה של התקדמות, לדייק את עצמינו, כל פעולה וכל מחשבה.

סדר הפעולה:

1) משחקים תופסת לא ידוע פעם אחת, אחר כך תופסת רגילה, ובסוף תופסת צבעים.

רואים איך כל פעם התופסת נהיית יותר ויותר ממוקדת.

2) החניכים עומדים בשורה בעצימת עיניים, קוראים היגדים, כל מי שמסכים עם ההיגד מתקדם צעד קדימה.
היגידים:

-אני מרגיש מחובר לעצמי.

-בחודש האחרון יצא לי לכתוב נקודות חוזק בי.

-אני מסוגל לשבת עם עצמי לבד.

-אני עושה לעצמי סיכום יום של מה עבר עליי.

-אני מרגיש בנוח לדבר על התחושות שלי.

-אני יודע להגיד דברים שאני אוהב בעצמי

-אני מחפש אישורים מהסביבה על מה שאני עושה.

-אני מרגיש שאני עובר שינוי מיום ליום.

-יש לי משהו באישיות שלי שאני עובד עליו.

-חשוב לי להרגיש שאני בהתקדמות.

-אני יודע מה אני רוצה לתקן בעצמי

-החברים שלי משקפים את מי שאני

-אני מרוצה מהבחירות שלי בחיים

-אני מצליח להציב לעצמי מטרות

-אני מיישם את המטרות שלי ביום יום.