

# פעולה לזכר עמיחי ונינו הי"ד - שבט ניצנים

## נושא הפעולה:

להיות חלק ממהו גדול-לקיחת אחריות בשבט

## מטרת הפעולה:

להעביר לחניכים על החשיבות הגדולה של להיות חלק ממהו גדול, אם זה בשבט או בכל מעגל/מסגרת אחרת שיש להם בחיים. מהי האחריות האישית שלי בתוך השבט, מהי המשמעות של המעשים שלי בפעולות, ועד כמה החלק שלי חשוב ומשפיע המון על השבט ועל מהלך הפעולות. מהי האחריות האישית שלי בעולם, ואיך אני מממש את התפקיד שהקב"ה נתן לי?

## סדר הפעולה:

\*פתיחה:

מתי בפעם האחרונה לקחת אחריות בשבט, מתי בפעם האחרונה עשית משהו בשביל מישהו אחר?

גוף הפעולה:

\*מעגל הכיסאות- \* עושים מעגל עם כיסאות ויושבים עם הרגליים בצדדים, החניכים שוכבים אחורה על החבר שלידם, וכל פעם המדריכים מוציאים להם כיסא מהמעגל, המטרה שלהם היא להחזיק את עצמם בלי ליפול עד שמוציאים את כל הכיסאות.

\*אפקט הפרפר- \* מכינים פתקים עם השימות.

לדוגמה-קפוץ על רגל אחת חמש פעמים.

ובכל אחד מהפתקים כתוב אחרי מי לעשות את המשימה.

לדוגמה- אחרי שמישהו קופץ על רגל אחת חמש פעמים תשיר- "ארץ ישראל שלי יפה.."

\*קטע על עמיחי- \* לקרוא את הקטע שמצורף בנספח למטה.

סיכום:

במעגל הכיסאות ראינו איך כל אחד ואחד חשוב, אם חניך אחד מאמץ פחות ולא מחזיק את עצמו כולם נפסלים.

באפקט הפרפר ראינו את חשיבות הרצף, אם חניך לא שם לב לפעולה שהחניך הקודם עשה לפניו זה תקע את האפקט.

עמיחי היה איש של גודל.

תמיד היה מחפש איפה לתת מעצמו, להשפיע בכוחות האדירים שלו ולהיות חלק ממהו גדול.

תמיד לקח אחריות והיה הראשון לעשות כל דבר!

מעזרה בפינוי שולחנות בישיבה כמו שראינו בקטע ועד נסיעה לביקור לסבא וסבתא שלו כל יום שישי.

שבט טוב וחזק נבנה מיחידים שנותנים מעצמם למען הכלל, מכל חניך וחניך שלוקח צעד קדימה, לוקח אחריות ושואף להיות הגרסה הכי טובה של עצמו, רוצה לתת מעצמו הכי הרבה למען השבט.

שנזכה ללמוד מדרכו של עמיחי, לקחת אחריות ולא לשכוח שאנחנו חלק ממהו גדול, וכל מעשה קטן מוסיף כ"כ הרבה אור וטוב.

מחלקים לחניכים-

\*צ'ופר- \* "לקיחת אחריות-אם עד עכשיו כל הסביבה שלי לקחה אחריות על

כל דבר, כעת אני ידרש לקחת אחריות ולעמוד בה" (עמיחי ונינו הי"ד)

חניכים אהובים!

שנזכה ללמוד מדרכו של עמיחי ונינו הי"ד, להיות הראשון שלוקח אחריות ולתת

מעצמי הכי הרבה שאני יכול למען השבט.

והכי חשוב לזכור שאני חלק ממהו גדול